

**КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ТАШТАГОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

##### АДМИНИСТРАЦИЯ

##### ТАШТАГОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

#### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «30» сентября 2016г. № 701-п

Об утверждении муниципальной программы

«Развитие образования» на 2017-2019 годы

В целях развития системы образования, обеспечения современного качества и расширения доступности образования с учетом актуальных потребностей:

1.Утвердить муниципальную программу «Развитие образования» на 2017-2019 годы, согласно приложению.

2.Пресс-секретарю Главы Таштагольского муниципального района (М.Л.Кустова) опубликовать настоящее постановление в газете «Красная Шория» и разместить на официальном сайте администрации Таштагольского муниципального района в сети интернет.

3.Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Главы Таштагольского муниципального района Л.Н.Рябченко.

4. Признать утратившим силу с 01.01.2017г. постановление Администрации Таштагольского муниципального района № 746-п от 01.10.2015г. Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования» на 2016-2018годы.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования, но не ранее 01.01.2017г.

Глава Таштагольского

муниципального района В.Н.Макута

Приложение к постановлению

Администрации Таштагольского

муниципального района

от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. №\_\_\_\_

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования» на 2017-2019 годы**

Паспорт

муниципальной программы

«Развитие образования» на 2017-2019годы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  муниципальной программы | Муниципальная программа «Развитие образования»на 2017–2019 годы» (далее – Программа) |
| Директор муниципальной  программы | Заместитель Главы Таштагольского муниципального района Л.Н.Рябченко |
| Ответственный исполнитель (координатор) муниципальной программы | Начальник МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Е.Н.Грешилова |
| Исполнители муниципальной программмы | МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» |
| Цели муниципальной Программы | Создание условий для развития системы образования  Таштагольского муниципального района |
| Задачи  муниципальной  Программы | Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;  обеспечение образовательных учреждений современ­ным учебным оборудованием, учебниками;  информатизация образования;  обеспечение безопасности образовательных учрежде­ний;  стимулирование творческой активности педагогиче­ских работников, обучающихся и воспитанников обра­зовательных учреждений;  совершенствование учительского корпуса;  стимулирование общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образователь­ные программы;  организация работы по переходу общеобразователь­ных учреждений Таштагольского муниципального района на профильное обучение;  организация работы по переходу общеобразова­тельных учреждений Таштагольского муниципаль­ного района на новые федеральные государственные образовательные стандарты;  формирование внешней системы оценки качества об­разования, в том числе за счёт введения ЕГЭ, государ­-  ственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, организуемой РЭК, мониторинговых иссле­дований образовательных достижений обучающихся;  развитие системы поддержки талантливых детей;  разработка и внедрение научных основ формирования рационального питания детей и подростков;  совершенствование работы по созданию здоровье сбе­регающего пространства в образовательных учрежде­ниях района;  расширение самостоятельности образовательных уч­реждений;  осуществление комплекса мероприятий, направлен­ных на организацию отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, воспитанников образовательных учре­ждений;  обеспечение эффективной деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений не­совершеннолетних;  совершенствование и развитие деятельности системы  профилактики наркозависимости. |
| Срок реализации муниципальной Программы | 2017–2019годы |
| Объемы и источники финансирования муниципальной Программы в целом и с разбивкой по годам ее реализации | Всего на 2017–2019 годы –7000 тыс.руб., средства местного бюджета том числе по годам:  2017 год – 5000 тыс. рублей  2018год – 1000 тыс. рублей  2019год – 1000 тыс. рублей. |
| Ожидаемые ко­нечные результаты реализации муниципальной Про­граммы | Повышение качества образования в Таштагольском муниципальном районе;  укрепление материально-технической базы образова­тельных учреждений;  укрепление научно-методической базы для обеспече­ния эффективной деятельности системы образования в Таштагольском муниципальном районе;  обеспечение детей качественным горячим питанием;  снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  формирование здорового образа жизни среди обу­чающихся и воспитанников образовательных учреж­дений |

1. Содержание проблемы и необходимость её решения

программными методами

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов не­прерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципаль­ной сети Таштагольского муниципального района функционирует 56 учреж­дений образования различных типов и видов, в том числе:

23 – общеобразовательных учреждений;

2 – образовательных учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1 – специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучаю­щихся и воспитанников с отклонениями в развитии;

24 – дошкольных образовательных учреждения;

Реорганизовано путем присоединения в 2014-2015 учебном году МБДОУ детский сад №26 «Солнышко» п. Мундыбаш в МБДОУ детский сад №25 «Ромашка» п. Мундыбаш; МБДОУ детский сад №27 «Тополек» п. Чу­гунаш присоединилось к МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №28» п. Чугунаш; МБДОУ детский сад №28 «Солнышко» п. Кабырза при­соединилось к МКОУ «Основная общеобразовательная школа №26» п. Ка­бырза; МБДОУ детский сад №29 «Капитошка» п. Базанча присоединилось к МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» п. Базанча;

6 – учреждений дополнительного образования.

Реорганизовано путем присоединения в 2014-2015 учебном году МБОУДОД «ДОО(п)Ц «Сибиряк»» п. Каз в МБОУ ДОД «ЦРТДЮ №2» п. Каз.

В 2016 году продолжается работа по реорганизации учреждений детских садов в п.Шерегеш, Каз, ликвидации МКОУ НОШ №80 в п.Кондома.

В настоящее время продолжается строительство нового детского сада по ул.Нестерова для 50 воспитанников. Все дети района от 3-х до 7 лет охвачены дошкольным образованием.

В целях обеспечения реализации федеральных государственных требований в системе дошкольного образования Таштагольского района во всех учреж-

дениях дошкольного образования была проведена работа по реализации фе­деральных государственных требований в структуре основной общеобразо­вательной программы дошкольного образования.

В детском саду №7 «Подснежник» функционирует группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В связи с возрастающей по­требностью населения в услугах дошкольного образования актуальным становится обеспечение детей доступным и качественным образованием. В целях комплексного решения вопроса обеспечения населения услугами до­школьного образования на территории Таштагольского района развиваются вариативные формы дошкольного образования: режим кратковременного пребывания ( более 140 детей), адаптационные группы.

Итоги Единого Государственного экзамена в 11 классе и Государствен­ной (итоговой) аттестации в 9 классе - открытая и объективная оценка учеб­ных достижений обучающихся. В 2016 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 158 выпускников текущего года, 2 выпускника вечерней школы, 16 обучающийся Таштагольского техникума горных технологий и сферы обслуживания, 7 выпускников прошлых лет. Кроме того, государственный выпускной экзамен сдавали 27 обучающихся при исправительном учреждении уголовно исполнительной системы (зона).

**Результаты ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях Таштагольского муниципального района в 2016 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников ЕГЭ** | **Порог** | **Ниже порога** | **От порога до 50 баллов** | **От 51 до 60 баллов** | **От 61 до 70 баллов** | **От 71 до 80 баллов** | **От 81 до 90 баллов** | **От 91 до 100 баллов** |
| **Русский язык** | **158 (100%)** | **24** | **0** | **7** | **25** | **47** | **31** | **31** | **17** |
| **Математика профильная** | **135 (90%)** | **27** | **31** | **75** | **7** | **9** | **9** | **4** | **0** |
| **Физика** | **36(23%)** | **36** | **1** | **13** | **11** | **4** | **3** | **1** | **3** |
| **Информатика и ИКТ** | **10 (8%)** | **40** | **1** | **6** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** |
| **Химия** | **23(14,5%)** | **36** | **2** | **9** | **4** | **3** | **4** | **0** | **1** |
| **Биология** | **27 (21%)** | **36** | **4** | **9** | **5** | **10** | **4** | **2** | **0** |
| **География** | **4 (3%)** | **24** | **0** | **1** | **1** | **7** | **5** | **1** | **0** |
| **История** | **43 (25%)** | **32** | **5** | **18** | **11** | **6** | **2** | **0** | **1** |
| **Обществознание** | **92 (52%)** | **42** | **7** | **21** | **37** | **17** | **10** | **0** | **0** |
| **Английский язык** | **4 (3%)** | **22** | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** |

Анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений Таштагольского муниципального района показывал, что

- средний тестовый балл по русскому языку в этом году составляет 72 балл, это на 1 балл выше прошлогоднего, на 4,2 балла выше среднего балла по России;

- улучшились результаты по математике профильного уровня в сравнении с прошлогодними результатами: средний тестовый балл по району в этом году – 42, в прошлом году – 39. Следует отметить, что в 2015 году первоначально математику профильного уровня не сдали 33 человека, этим детям по инициативе Губернатора была предоставлена возможность пересдать математику профильную даже в том случае, если у ребенка есть положительный результат по математике базового уровня. В этом году у 31 несдавшего профильную математику выпускника уже есть положительный результат по математике базовой, и возможности пересдать профиль нет.

- если сравнить результаты ЕГЭ 2016 года по предметам с прошлогодними результатами по Таштагольскому району, то средний тестовый балл повысился:

**-английскому языку с 59 до 74 баллов**

- **по географии с 59 балла до 61**

- экзамен **по математике базового уровня** не сдала 1 выпускница шк. №11 из 158 выпускников текущего года, средняя оценка по нашему району равна прошлогодней – «4» .

По Таштагольскому району количество высокобалльников стабильно увеличивается: в 2014 году обучающихся, получивших свыше 90 баллов, было 16; в 2015 году – 21, в этом году – 24.

100 баллов по русскому языку получила выпускница МБОУ СОШ №11 Рубцова Екатерина (учитель Зотова Елена Анатольевна).

На «отлично» в 2016 году закончили школу **16** выпускников: 3 из школы №9, 3 из школы №15, 4 из школы №11, 1 из школы №20 и 5 из школы №24.

9 из них были награждены медалями «За особые успехи в учении» федеральными и областными золотыми медалями и 7 – областными серебряными медалями. Практически все медалисты подтвердили высокий уровень знаний на ЕГЭ, набрав большое количество баллов для поступления .

**Количество выданных аттестатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Количество выпускников** | **Количество выпускников, не прошедших ГИА по обязательным предметам (рус.яз./матем.)** | **Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании** | **Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании** |
| **СОШ №9** | **92** | **0** | **92** | **0** |
| **СОШ №11** | **25** | **0/1** | **24** | **1** |
| **СОШ №15** | **11** | **0** | **11** | **0** |
| **СОШ №20** | **10** | **0** | **10** | **0** |
| **СОШ №24** | **18** | **0** | **18** | **0** |
| **СОШ №30** | **2** | **0** | **2** | **0** |
| **Итого** | **158** | **1** | **157** | **1** |

В 2014-2015 учебном году ОГЭ вошёл в штатный режим, и если в прошлом учебном году для того, чтобы получить аттестат достаточно было сдать экзамен по русскому языку и математике, то в этом году по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ от 25 декабря 2013 года №1394, выпускникам 9 классов необходимо было сдать 4 экзамена, 2 обязательных по русскому языку и математике и 2 по выбору. Оценки по выборным предметам не влияли на получение аттестата и на оценку по предмету в аттестате, достаточно было явиться на экзамен, и даже отрицательный результат по выборным предметам не повлиял на получение аттестата.

Всего за курс основной школы государственную итоговую аттестацию проходили 554 обучающийся : из них 530 выпускники текущего года обучения , из них 516 сдавали ОГЭ и 14 ГВЭ ( дети с ограниченными возможностями здоровья) , 9 выпускников вечерней школы, 15 выпускников, находящихся в исправительном учреждении уголовно исполнительной системы( они тоже проходили ГИА в форме ГВЭ )

Несмотря на все наши совместные усилия: руководителей ОУ, педагогов, методическую службу управления образования, школьные методические объединения «2**» по русскому языку** получили 28 выпускников , **по математике** - 44 выпускника общеобразовательных учреждений Как я уже сказала, что именно эти предметы повлияли на получение аттестатов.

Для того, чтобы получить аттестат у этих выпускников будет возможность пересдать - 5 сентября математику и 12 сентября - русский язык

В прошлом учебном году детей, оставленных на пересдачу на осень было 25 (5%). В сентябре все успешно пересдали, кроме одного не явившегося на экзамен.

Анализ сдачи ОГЭ – 2016г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников экзамена** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Русский язык** | **516** | **92 (18%)** | **206 (40%)** | **189 (36,6%)** | **28 (5,4%)** |
| **Математика** | **516** | **28 (5,4%)** | **209 (40,5%)** | **234 (45,3%)** | **44 (8,6%)** |
| **Физика** | **131 (24,7%)** | **5 (4%)** | **36 (27%)** | **62 (47%)** | **28 (21%)** |
| **Химия** | **89 (17%)** | **21 (23,5%)** | **28 (31,4%)** | **30 (33,7%)** | **10 (1,1%)** |
| **Биология** | **215 (40,5%)** | **2 (0,9%)** | **24 (11,2%)** | **148 (68,8%)** | **41 (19%)** |
| **География** | **143 (27%)** | **18 (12,6%)** | **32 (22,4%)** | **50 (40%)** | **43 (30%)** |
| **Информатика и ИКТ** | **56 (10,6%)** | **6 (10,7%)** | **20 (35,7%)** | **20 (35,7%)** | **10 (17,8%)** |
| **История** | **65 (12,3%)** | **2 (3%)** | **8 (12%)** | **26 (40%)** | **29 (44,6%)** |
| **Обществознание** | **315 (59,4%)** | **7 (2,2%)** | **71 (22,5%)** | **159 (50%)** | **78 (25%)** |
| **Литература** | **14 (2,6%)** | **2 (14,3%)** | **4 (28,6%)** | **3 (21%)** | **5 (36%)** |
| **Английский язык** | **3 (3,4%)** | **1** | **2** | **0** | **0** |

Качественная успеваемость по русскому языку составила 58% , общий процент выполнения 94,5%

По математике качественная успеваемость составила 46%, общий процент выполнения 91,4%

Все выпускники с ограниченными возможностями здоровья, а их было 14 человек, получили положительные результаты.

По состоянию на 01.07.2016г. общая численность детского населения на территории Таштагольского муниципального района составляет 13079 несо­вершеннолетних.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по Таштагольскому муниципальному району - 453 ребенка, доля детей, остав­шихся без попечения родителей, составляет 3,5 % от общей численности дет­ского населения, из них:

- кол-во детей-сирот воспитывается в школе интернате – 69 человек,

-в приемных семьях-213 воспитанников,

-в в опекунских семьях-166воспитанников.

В муниципалитете разработан и реализуется ряд мероприятий, направ­ленных на сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без по­печения родителей.

За 1 полугодие 2016 года на семейные формы устройства были переданы 25 несовершен­нолетних: 12 детей переданы в приѐмную семью, 13 детей – под опеку.

Управлением образования принимаются меры по сохранению жилья де­тей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Инициируются во­просы списания задолженности за квартплату и коммунальные услуги, во­просы проведения ремонта муниципальных квартир, закрепленных за детьми-сиротами.

С целью уменьшения количества детей-сирот в госучреждениях, путем передачи их в семьи граждан ведется совместная работа со средствами мас­совой информации. Это сюжеты о детях, воспитывающихся в госучрежде­ниях в программах «Эфир-Т», серии статьей «Мама, найди меня» в газете «Таштагольский курьер». На сайте Управления образования размещена про­изводная информация о детях, воспитывающихся в госучреждениях района, подлежащих передаче в семьи граждан.

В настоящее время в 134 семьях опекунов воспитываются 166ребенка.

В 124 приемных семьях воспитываются 213 детей. В 19 семьях воспитываются 3 и более детей.

Можно отметить снижение доли детей-сирот от общего количества дет­ского населения в районе. В отчетный период она составляет 3,5%. На 1.01.2015 г. – составляла 3,7%.

На 1.07.2016г. на учете в государственном банке даных о детях, оставшихся без попечения родителей, состоит 62 детей.

Характеризуя кадровый состав педагогов Таштагольского муниципаль­ного района, следует отметить, что из 918педагогов всех видов образова­тельных учреждений города 227 (24,7%)имеют высшую квалификационную категорию, 487 (52,9%)первую квалификационную категорию и 144 (15,6%) *–* аттестованы на соответствие занимаемой должности.

По возрастному составу картина выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет |
| 16% | 28% | 30% | 29% |

В районе проводится значительная работа по формированию современного корпуса педагогических и руководящих работников. Этому способствуют и активное внедрение современных информационных и проектных технологий, и изменения в повышении квалификации и аттестации.

Программа призвана решить некоторые проблемы. Учет этнокультурных интересов малочисленных народов обязывает МКУ «Управление образования» проводить мероприятия по совершенствованию знаний и навыков шорского языка.

Важным моментом образовательной деятельности является стимулирование отлично успевающих учеников. Стимулирование учащихся будет способствовать развитию детского творчества, достижению результатов на областных и городских предметных олимпиадах.

Проведение профессиональных конкурсов обеспечит развитие педагогического творчества, будет служить пропаганде педагогической профессии.

Целью программы является развитие системы патриотического воспитания юных граждан России, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружб народов РФ.

Усиление воспитательного потенциала школ - один из важнейших крите­риев успешности образования.

Развитие воспитания в системе образования Таштагольского района стало в последние годы приоритетным направлением. Социальный заказ государства на воспитание человека современно образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию,

обладающего чувством ответственности за судьбу страны нашел отражение в Концепции развития воспитания в образовательной системе Таштагольского района на период до 2019 года одобренной решением Коллегии управления образования 15 апреля 2008г., протокол №6.   
В условиях сложившейся экономической ситуации, размывающая духовные ценности у молодого поколения, сохраняется высокий уровень правонарушений. С целью решения подобной проблемы планируются мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, воспитывающие противостояние наркотикам.

Уровень информатизации системы общего образования отстает от требований современных учебных программ. Остается проблема недостатка квалифицированных специалистов по сопровождению современных программно-аппаратных средств. Приобретенная компьютерная техника быстро морально стареет: возникает необходимость обновлять ее с периодичностью не менее 1 раза в 5 лет. Мультимедийные проекторы имеют не все школы, не автоматизирована управленческая деятельность администраций муниципальных образовательных учреждений всех типов.

Результаты предметной обученности выпускников, полученные в ходе пробного репетиционного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников, выявили проблемы в организации учебного процесса, внутришкольного контроля ряда общеобразовательных учреждений, что отразилось на снижении уровня подготовленности выпускников.

Не имеет целостного характера программа патриотического воспитания детей и подростков. Слабо осуществляется система школьного самоуправления и привлечения родительской общественности к управлению образовательным процессом.

Остается серьезной проблемой привлечение в сферу педагогической деятельности молодых специалистов. Усиливается тенденция старения педагогических кадров (каждый пятый педагог - пенсионного возраста, количество работающих пенсионеров увеличилось за 5 лет почти на 7 %).

Требуют финансового обеспечения традиционные общегородские мероприятия: «Учитель года», «Самый классный классный», «Лесенка успеха», «Педагог-психолог», августовское совещание педагогических и руководящих работников, торжественный акт вручения серебряных медалей выпускникам муниципальных общеобразовательных учреждений, спартакиады, олимпиады учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений и другие.

Учебное лабораторное и демонстрационное оборудование муниципальных общеобразовательных учреждений физически и морально устарело. Ухудшаются показатели состояния здоровья учащихся в процессе обучения в школе от младших классов к старшим. Санитарно-гигиеническая оценка условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях выявила выраженную степень риска целого ряда показателей (недостаточная искусственная освещенность, неблагоприятный воздушно-тепловой режим).

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

На территории района создана сеть различных моделей организации летнего отдыха. На базе муниципальных образовательных учреждений развиваются малозатратные формы отдыха (лагеря с дневным пребыванием, профильные, палаточные, военно-спортивные лагеря) .

В настоящее время сохраняется комплекс проблем в сфере жизнедеятельности и правовой защищенности детей. По-прежнему идет рост числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, ухудшения физического и психического здоровья, социальное сиротство, безнадзорность.

Развитие образования не может основываться только на энтузиазме и подвижничестве учительства. Для нормальной работы образовательных учреждений и системы в целом необходима серьезная материальная база.

Большинство указанных проблем взаимосвязаны, поэтому их решение должно носить системный характер. Комплексное решение проблем развития системы образования требует принятия муниципальной целевой программы «Развитие образования».

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями Программы являются создание необходимых условий и механизмов для обеспечения доступности качественного общего образования и учета интересов обучающихся, обеспечение единства образования и воспитания, повышение эффективности использования средств, направляемых на финансирование системы образования.

2.2. Достижение указанных целей возможно в рамках реализации следующих направлений Программы: «Создание единой муниципальной образовательной информационной среды и компьютеризация муниципальных образовательных учреждений», «Единый государственный экзамен», «Оснащение школ учебниками», «Питание на малообеспеченных детей», «Меры социальной поддержки для молодых специалистов», «Меры социальной поддержки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Родительская плата в казенных общеобразовательных учреждениях», «Общегородские мероприятия», «Отличники учебы и активисты», Назначение и осуществле­ние ежемесячной денежной выплаты стимулирующего характера водителям авто­бусов.

2.2.1. Направление «Создание единой муниципальной образовательной информационной среды и компьютеризация муниципальных образовательных учреждений» включает:

реализацию комплекса мер по оснащению муниципальных образовательных учреждений компьютерной техникой, проекционным, периферийным и телекоммуникационным оборудованием, программным обеспечением управленческого назначения, модернизацию локальных вычислительных сетей;

подключение всех муниципальных образовательных учреждений к компьютерной глобальной сети Интернет, создание корпоративной информационной сети системы образования, развитие единой системы информационных образовательных ресурсов, в том числе информационных сайтов учебных заведений и управления образования;

широкое использование в управленческой деятельности, учебном процессе, социально-воспитательной работе современных информационных технологий, трансформацию и модернизацию на этой основе образовательных моделей, создание целостной системы профориентации учащихся в области применения, сопровождения и разработки информационных технологий;

вовлечение в творческую деятельность передовой педагогической общественности с использованием информационных технологий;

создание системы комплексного внедрения, сопровождения и обслужи-вания средств информационных технологий в муниципальной системе обра-зования.

2.2.2. Направление «Единый государственный экзамен» предусматривает реализацию мероприятий, направленных на введение единого государственного экзамена (ЕГЭ) в муниципальных образовательных учреждениях, создание оптимальных условий для подготовки и проведения ЕГЭ в муниципальных образовательных учреждениях, повышение качества образования учащихся через освоение новых технологий обучения и оценки качества учебных достижений выпускников.

2.2.3. Задачей направления «Оснащение школ учебниками» является оснащение школьных библиотек современными учебниками и учебно-методическими пособиями, предназначенными в первую очередь для адресной поддержки обучающихся из малообеспеченных семей.

2.2.4. Направление «Развитие воспитательных систем» включает:

воспитание социальной активности детей за счет совершенствования форм самоуправления в образовательных учреждениях и повышения воспитательной роли детских общественных организаций и объединений;

разработку и реализацию механизма формирования социального заказа на дополнительное образование детей; введение новых направлений деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования на основе разработки и реализации инновационных программ.

2.2.5. Задачей направления «Педагогические кадры» является создание условий для повышения квалификации и стимулирования высоких педагогических результатов.

2.2.6.Направление «Общегородские мероприятия» предусматривает проведение традиционных и вновь планируемых общегородских мероприятий.

2.2.7. Направление «Оснащение школ современным лабораторным оборудованием» должно решить задачу обновления мебели в учебных кабинетах муниципальных общеобразовательных учреждений.

2.2.8. Направление «Меры социальной поддержки для молодых специалистов» с целью привлечения молодых специалистов для работы в общеобразовательных учреждениях Таштагольского муниципального района (единовременная выплата-5 тыс.руб.)

3.Система программных мероприятий

Перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие образования на 2017-2019 годы» (приложение №2) предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по финансовым ресурсам.

Целевые показатели непосредственного результата реализации мероприятий представляют собой фактическое количество проведенных мероприятий.

4.Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансирования Программы на 2017 – 2019 годы составляет 7000 тыс.рублей из средств местного бюджета, в т.ч. по годам:

2017год- 5000 тыс.руб.

2018год- 1000 тыс.руб.

2019год- 1000 тыс.руб.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению, исходя из возможностей бюджета на соответствующий финансовый год.

5. Оценка эффективности реализации Программы.

В результате реализации Программы:

повысится доступность качественного общего образования для жителей муниципального образования Таштагольского района;

увеличится оснащенность школьных библиотек новыми современными учебниками и учебно-методической, информационной литературой;

улучшится оснащенность общеобразовательных учреждений компьютерной техникой, современным учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием;

будет поэтапно обновлена специальная школьная мебель кабинетов общеобразовательных учреждений, ученическая мебель;

расширится сеть профильного обучения учащихся старшей ступени общего образования;

будет осуществляться независимая аттестация выпускников в форме единого государственного экзамена в 11-х классах. Получат поддержку и поощрение творчески работающие педагогические коллективы и педагогические работники;

будут ресурсно обеспечены основные традиционные общегородские мероприятия.

*Социальная* эффективность:

-профилактика правонарушений,

-охрана прав детей,

-развитие системы патриотического воспитания,

-укрепление кадровой и материально-технической базы,

-подготовка и повышение квалификации педагогических кадров,

-научно-методическое обеспечение решения проблемы уровня обучения, воспитания и развития учащихся,

-защита и содействие развитию национальных культур,

-развитие физической культуры, спорта, детского туризма,

-соблюдение законодательного регулирования правовых и экономических отношений, действующей правовой нормативной базы,

-организация летней оздоровительной кампании.

*Экономическая эффективность:*

-целевое обеспечение обучающихся бесплатными комплектами учебников,

-создание и развитие в районе единой образовательной информационной среды,

-обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, развитие интеграции дошкольных учреждений с образовательными учреждениями общего и дополнительного образования,

-стимулирование и поощрение обучающихся достигших высоких результатов в учебе и воспитании,

-развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических, научно-педагогических и других работников организации системы образования,

-создание информационного пространства в сфере профессиональной документации.

Сведения о планируемых значениях целевых показателей

(индикаторов) муниципальной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование целевого показателя  (индикатора) | Единица  измерения | Плановое значение целевого показателя (индикатора) | | |
|  |  | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
| Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования | процентов | 80,2 | 80,2 | 80,2 |
| Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | процентов | 93,5 | 94 | 94 |
| Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника | человек | 9,8 | 9,8 | 9,9 |
| Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей | процентов | 28,9 | 29,0 | 29,0 |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования , к обучающимся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018г. обучаться по ФГОС будут все обучающиеся 1-8 классов) | процентов | 75 | 87 | 89 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Кемеровской области | процентов | 94 | 95 | 95 |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам | % | 100,0 | 100 | 100 |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 0 | 0 | 0 |
| Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление, под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские сады, патронатные семьи), находящиеся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов | процентов | 96,5 | 96,6 | 100 |

6. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации

Директор Программы несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, организует управление реализацией Программы.

Директор Программы по окончанию года разрабатывает и составляет отчет о реализации Программы.

Исполнитель и директор Программы несут ответственность за целевое использование бюджетных средств, выделяемых на реализацию Программы.

**7.** Программные мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия; источники финансирования | Объем финансовых ресурсов,  тыс. рублей | | | |
| Всего | 2016г. | 2017г. | 2018г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Создание единой муниципальной образовательной информационной среды и компьютеризация учреждений образования | 50 | 50 |  |  |
| **Местный бюджет** | **50** | **50** |  |  |
| Единый государственный экзамен | 240 | 190 |  | 50 |
| **Местный бюджет** | **240** | **190** |  | **50** |
| Общегородские мероприятия | 565,41 | 375,41 | 23 | 167 |
| **Местный бюджет** | **565,41** | **375,41** | **23** | **167** |
| Питание на малообеспеченных детей | 960 | 800 | 77 | 83 |
| **Местный бюджет** | **960** | **800** | **77** | **83** |
| Муниципальный грант | 30 | 10 | 10 | 10 |
| **Местный бюджет** | **30** | **10** | **10** | **10** |
| Отличники учебы и активисты | 280 | 80 | 100 | 100 |
| **Местный бюджет** | **280** | **80** | **100** | **100** |
| Родительская плата в казенных общеобразовательных учреждениях | 420 | 420 |  |  |
| **Местный бюджет** | **420** | **420** |  |  |
| Меры социальной поддержки для молодых специалистов | 210 | 10 | 100 | 100 |
| **Местный бюджет** | **210** | **10** | **100** | **100** |
| Меры социальной поддержки гражданам, усыновившим (удочерившим) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 270 | 90 | 90 | 90 |
| **Местный бюджет** | **270** | **90** | **90** | **90** |
| Организация льготного питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье, обучающихся общеобразовательных учреждений | 1469 | 469 | 600 | 400 |
| **Местный бюджет** | **1469** | **469** | **600** | **400** |
| Увеличение размера денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 0 до 10 лет, находящихся под опекой и в приемных семьях до 6000 рублей в месяц | 1052 | 1052 |  |  |
| **Местный бюджет** | **1052** | **1052** |  |  |
| Выплата единовременного пособия в размере 10000 рублей при устройстве ре­бенка под опеку и в прием­ную семью | 400 | 400 |  |  |
| **Местный бюджет** | 400 | 400 |  |  |
| Назначение и осуществле­ние ежемесячной денежной выплаты стимулирующего характера педагогам до­полнительного образова­ния, реализующих образо­вательные программы по изучению шорского языка в МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Часкы» | 58,59 | 58,59 |  |  |
| **Местный бюджет** | **58,59** | **58,59** |  |  |
| На повышение зарплаты специалистам отдела опеки и попечительства | 215 | 215 |  |  |
| **Местный бюджет** | **215** | **215** |  |  |
| Назначение и осуществле­ние ежемесячной денежной выплаты стимулирующего характера водителям авто­бусов | 534 | 534 |  |  |
| **Местный бюджет** | **534** | **534** |  |  |
| Назначение и осуществле­ние ежемесячной денеж­ной выплаты стимулирую­щего характера поварам, шеф-поварам и кухонным рабочим МБУ «Центр по организации питания обра­зовательных учреждений» | 200,0 | 200,0 |  |  |
| **Местный бюджет** | **200,0** | **200,0** |  |  |
| Возмещение затрат родителям за доставку детей в МКОУ ООШ № 37 | 46,0 | 46,0 |  |  |
| **Местный бюджет** | **46,0** | **46,0** |  |  |
| **Итого по программе:** | **7000** | **5000** | **1000** | **1000** |
| **Местный бюджет** | **7000** | **5000** | **1000** | **1000** |