

**КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ТАШТАГОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

##### АДМИНИСТРАЦИЯ

##### ТАШТАГОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

####  ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «28» сентября 2018г. № 821-п

Об утверждении муниципальной программы

 «Развитие образования» на 2019-2021годы

 В целях развития системы образования, обеспечения современного качества и расширения доступности образования с учетом актуальных потребностей, администрация Таштагольского муниципального района, постановляет:

1.Утвердить муниципальную программу «Развитие образования» на 2019-2021 годы, согласно приложению.

2.Пресс-секретарю Главы Таштагольского муниципального района (М.Л.Кустова) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Таштагольского муниципального района в сети «Интернет».

3.Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Главы Таштагольского муниципального района Л.В.Ларину.

 4. Признать утратившим силу с 01.01.2019г. постановление Администрации Таштагольского муниципального района от 28.09.2017г. № 745-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2019-2021годы», кроме пункта 4.

5. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на правоотношение, возникшее с 01.01.2019г.

 Глава Таштагольского

 муниципального района В.Н.Макута

 Приложение к постановлению

Администрации Таштагольского

муниципального района

от «28» сентября 2018г. № 821-п

**Муниципальная программа**

 **«Развитие образования» на 2019-2021 годы**

Паспорт

муниципальной программы

 «Развитие образования» на 2019-2021годы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа «Развитие образования»на 2019–2021 годы» (далее – Программа)  |
| Директор муниципальной программы | Заместитель Главы Таштагольского муниципального района Л.В.Ларина |
| Ответственный исполнитель (координатор) муниципальной программы | Начальник МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Е.Н.Грешилова  |
| Исполнители муниципальной программмы | МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» |
| Цели муниципальной Программы |  Создание условий для развития системы образования  Таштагольского муниципального района |
| Задачи муниципальной Программы | Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;обеспечение образовательных учреждений современ­ным учебным оборудованием, учебниками;информатизация образования;обеспечение безопасности образовательных учрежде­ний;стимулирование творческой активности педагогиче­ских работников, обучающихся и воспитанников обра­зовательных учреждений; совершенствование учительского корпуса;стимулирование общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образователь­ные программы;организация работы по переходу общеобразователь­ных учреждений Таштагольского муниципального района на профильное обучение; организация работы по переходу общеобразовательных учреждений Таштагольского муниципаль­ного района на новые федеральные государственные образовательные стандарты;Осуществление мониторинга качества образования, в том числе организация государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ;развитие системы поддержки талантливых детей;разработка и внедрение научных основ формирования рационального питания детей и подростков;совершенствование работы по созданию здоровье сбе­регающего пространства в образовательных учрежде­ниях района;расширение самостоятельности образовательных уч­реждений;осуществление комплекса мероприятий, направлен­ных на организацию отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, воспитанников образовательных учре­ждений;обеспечение эффективной деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений не­совершеннолетних; совершенствование и развитие деятельности системы профилактики наркозависимости;обеспечение комплексной безопасности;обеспечение доступной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. |
| Срок реализации муниципальной Программы | 2019–2021годы |
| Объемы и источники финансирования муниципальной Программы в целом и с разбивкой по годам ее реализации  | Всего на 2019–2021 годы –17000 тыс.руб., средства местного бюджета том числе по годам:2019 год – 15000 тыс. рублей2020год – 1000 тыс. рублей2021год – 1000 тыс. рублей. |
| Ожидаемые ко­нечные результаты реализации муниципальной Про­граммы | Повышение качества образования в Таштагольском муниципальном районе;укрепление материально-технической базы образова­тельных учреждений;укрепление научно-методической базы для обеспече­ния эффективной деятельности системы образования в Таштагольском муниципальном районе;обеспечение детей качественным горячим питанием;снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;формирование здорового образа жизни среди обу­чающихся и воспитанников образовательных учреж­дений  |

1. Содержание проблемы и необходимость её решения

 программными методами

 Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов не­прерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципаль­ной сети Таштагольского муниципального района функционирует **49** учреж­дений образования различных типов и видов, в том числе:

20 – общеобразовательных учреждений;

2 – образовательных учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1 – общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки;

20 – дошкольных образовательных учреждения;

6- учреждений дополнительного образования.

 В соответствии с муниципальной программой по реструктуризации муниципальной образовательной сети на 2018-2019 годы, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Администрации Таштагольского муниципального района от 08.11.2012г. № 882-п «Об утверждении Положений об осуществлении отраслевыми (функциональными) органами администрации Таштагольского муниципального района функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений», на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации МКДОУ детского сада № 5 «Петрушка» от 09.07.2018г. и в целях оптимизации кадровых, материально-технических, организационно-методических средств, направленных на повышение эффективности вложенных ресурсов, реорганизован МКДОУ детский сад № 5 «Петрушка» путем присоединения к нему МБДОУ детского сада № 1 «Красная шапочка».

Все дети района от 3-х до 7 лет охвачены дошкольным образованием.

В целях обеспечения реализации федеральных государственных требований в системе дошкольного образования Таштагольского района во всех учреж-

дениях дошкольного образования была проведена работа по реализации фе­деральных государственных требований в структуре основной общеобразо­вательной программы дошкольного образования.

 В детском саду №7 «Подснежник» функционирует группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В связи с возрастающей по­требностью населения в услугах дошкольного образования актуальным становится обеспечение детей доступным и качественным образованием. В целях комплексного решения вопроса обеспечения населения услугами.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 139 выпускников текущего года, 4 обучающихся Таштагольского техникума горных технологий и сферы обслуживания, 14 выпускников прошлых лет. Кроме того, государственный выпускной экзамен сдавали 21 обучающийся при исправительном учреждении уголовно исполнительной системы (зона).

Анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений Таштагольского муниципального района показывает, что:

- средний тестовый балл по русскому языку в этом году составляет 72 балла, что ниже прошлогоднего показателя на 2 балла, равен баллу 2016 года;

- результаты по математике профильного уровня в сравнении с прошлогодними результатами: средний тестовый балл по району в этом году – 49, в прошлом году – 41;

- экзамен по математике базового уровня сдали не все участники ЕГЭ, из 139 учеников прошли порог 138. Средняя оценка по нашему району равна– «5», в прошлом году «4».

Если сравнить результаты ЕГЭ 2018 года по выборным предметам с прошлогодними результатами по Таштагольскому району, то средний тестовый балл повысился:

- по химии с 54 до 57 баллов;

- по истории с 46 до 54 баллов;

- по географии с 56 до 62 баллов;

- по обществознанию с 53 до 55 баллов;

- по литературе с 57 до 64 баллов.

По району количество высокобалльников, получивших свыше 90 баллов, в этом году – 21(15,1%), в прошлом году высокобалльников 20 (14,4%), в 2016 году было 18 (11,3%). 100 баллов по русскому языку получили два выпускника МБОУ СОШ № 9.

Не справился с заданиями ЕГЭ один выпускник МБОУ СОШ № 9, у него будет возможность пересдать экзамены в сентябре текущего года.

 100 баллов по русскому языку получила 1 выпускница МБОУ СОШ №9.

 На «отлично» в 2018 году окончили школу 14выпускников: 4 из школы №9, 4 из школы №11, 4 из школы №15, 2 из школы №24.

**Количество выданных аттестатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество выпускников | Количество выпускников, не прошедших ГИА по обязательным предметам  | Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании | Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании  |
| СОШ №9 | 89 | 1  | 88 | 1  |
| СОШ №11 | 23 | 0 | 23 | 0 |
| СОШ №15 | 13 | 0 | 13 | 0 |
| СОШ №20 | 6 | 0 | 6 | 0 |
| СОШ №24 | 6 | 0 | 6 | 0 |

 В период проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования 2017/2018 учебном году на территории района было открыто три пункта проведения экзаменов, на базе общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 9, МБОУ ООШ № 10,МБОУ СОШ № 15. Были задействовано 48 аудиторий, все оборудованы системой видеонаблюдения. В пунктах проведения экзаменов работали 185 сотрудников, из них 49 общественных наблюдателей для обеспечения прозрачности, объективности проведения государственной итоговой аттестации.

 В 2017/2018 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 535 обучающихся общеобразовательных учреждений: из них в форме основного государственного экзамена – 480 выпускников и 55 выпускников в форме государственного выпускного экзамена.

Средние оценки в сравнении с 2017/2018 учебным годом (основной период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Предмет | Средний балл в 2018 г | Средний балл в 2017 г |
| Русский язык | 3,9 | 3,9 |
| Математика | **3,7** | 3,5 |
| Физика | **3,6** | 3,3 |
| Химия | 3,9 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 3,5 | 3,6 |
| Биология | 3,3 | 3,3 |
| История | 3,4 | 3,5 |
| География | **4** | 3,4 |
| Английский язык | 3,1 | **3,9** |
| Обществознание | 3,3 | 3,3 |
| Литература | **4,5** | 3,8 |

На 01.08.2018 средние отметки остались на уровне прошлого учебного года по предметам: русский язык, биология, обществознание. Средняя отметка увеличилась по предметам: математика на 0.2, физика на 0.3, география на 0.6, литература 0.7. Заметно меньше в этом году средняя оценка по английскому языку на 0.8. По предметам химия, информатика, история оценка уменьшилась на 0.1.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды имеют право, проходить государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена, кроме того, для данной категории участников количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

В 2017/2018 учебному году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена проходило 55 выпускников школ, из них 5 не справились с заданиями по математике, они смогут пересдать экзамен 07.09.2018.

Основной государственный экзамен не сдал 21 выпускник (в прошлом году 48), эти ребята также имеют право пересдать экзамены в дополнительный период, в сентябре 2018 г.

 По состоянию на 01.08.2018г. общая численность детского населения на территории Таштагольского муниципального района составляет 13579 несо­вершеннолетних.

 Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по Таштагольскому муниципальному району - 433 ребенка, доля детей, остав­шихся без попечения родителей, составляет 3,18 % от общей численности дет­ского населения, из них:

- кол-во детей-сирот воспитывается в школе интернате – 44человек,

-в приемных семьях-266 воспитанников,

-в в опекунских семьях-144воспитанника.

В муниципалитете разработан и реализуется ряд мероприятий, направ­ленных на сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без по­печения родителей.

 Управлением образования принимаются меры по сохранению жилья де­тей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Инициируются во­просы списания задолженности за квартплату и коммунальные услуги, во­просы проведения ремонта муниципальных квартир, закрепленных за детьми-сиротами.

С целью уменьшения количества детей-сирот в госучреждениях, путем передачи их в семьи граждан ведется совместная работа со средствами мас­совой информации. Это сюжеты о детях, воспитывающихся в госучрежде­ниях в программах «Эфир-Т», серии статьей «Мама, найди меня» в газете « Таштагольский курьер» также размещают социальные рекламы на баннерах. На сайте Управления образования размещена про­изводная информация о детях, воспитывающихся в госучреждениях района, подлежащих передаче в семьи граждан.

В 127 приемных семьях воспитываются 266 детей. В 27 семьях воспитываются 3 и более детей (108детей)

На 1.08.2018г. на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, состоит 44 ребенка.

 Характеризуя кадровый состав педагогов Таштагольского муниципаль­ного района, следует отметить, что из 471педагогов общеобразова­тельных учреждений 154 (32,7%)имеют высшую квалификационную категорию, 189 (40,12%)первую квалификационную категорию и 128 (27,18%) *–* аттестованы на соответствие занимаемой должности.

 По возрастному составу картина выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 30 лет | 30-39 лет | 40-49 лет | 50-59 лет | 60-и более | Всего  |
| 57 | 77 | 120 | 132 | 85 | **471 педагогов** |
| 12% | 16% | 26% | 28% | 18% |  |

В районе проводится значительная работа по формированию современного корпуса педагогических и руководящих работников. Этому способствуют и активное внедрение современных информационных и проектных технологий, и изменения в повышении квалификации и аттестации.

Программа призвана решить некоторые проблемы. Учет этнокультурных интересов малочисленных народов обязывает МКУ «Управление образования» проводить мероприятия по совершенствованию знаний и навыков шорского языка.

Важным моментом образовательной деятельности является стимулирование отлично успевающих учеников. Стимулирование учащихся будет способствовать развитию детского творчества, достижению результатов на областных и городских предметных олимпиадах.

Проведение профессиональных конкурсов обеспечит развитие педагогического творчества, будет служить пропаганде педагогической профессии.

Целью программы является развитие системы патриотического воспитания юных граждан России, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружб народов РФ.

 Усиление воспитательного потенциала школ - один из важнейших крите­риев успешности образования.

Развитие воспитания в системе образования Таштагольского района стало в последние годы приоритетным направлением. Социальный заказ государства на воспитание человека современно образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию,

обладающего чувством ответственности за судьбу страны нашел отражение в Концепции развития воспитания в образовательной системе Таштагольского района на период до 2021 года одобренной решением Коллегии управления образования 15 апреля 2008г., протокол №6.
В условиях сложившейся экономической ситуации, размывающая духовные ценности у молодого поколения, сохраняется высокий уровень правонарушений. С целью решения подобной проблемы планируются мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, воспитывающие противостояние наркотикам.

Уровень информатизации системы общего образования отстает от требований современных учебных программ. Остается проблема недостатка квалифицированных специалистов по сопровождению современных программно-аппаратных средств. Приобретенная компьютерная техника быстро морально стареет: возникает необходимость обновлять ее с периодичностью не менее 1 раза в 5 лет. Мультимедийные проекторы имеют не все школы, не автоматизирована управленческая деятельность администраций муниципальных образовательных учреждений всех типов.

Результаты предметной обученности выпускников, полученные в ходе пробного репетиционного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников, выявили проблемы в организации учебного процесса, внутришкольного контроля ряда общеобразовательных учреждений, что отразилось на снижении уровня подготовленности выпускников.

Не имеет целостного характера программа патриотического воспитания детей и подростков. Слабо осуществляется система школьного самоуправления и привлечения родительской общественности к управлению образовательным процессом.

Остается серьезной проблемой привлечение в сферу педагогической деятельности молодых специалистов. Усиливается тенденция старения педагогических кадров (каждый пятый педагог - пенсионного возраста, количество работающих пенсионеров увеличилось за 5 лет почти на 7 %).

Требуют финансового обеспечения традиционные общегородские мероприятия: «Учитель года», «Самый классный классный», «Лесенка успеха», «Педагог-психолог», августовское совещание педагогических и руководящих работников, торжественный акт вручения серебряных медалей выпускникам муниципальных общеобразовательных учреждений, спартакиады, олимпиады учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений и другие.

Учебное лабораторное и демонстрационное оборудование муниципальных общеобразовательных учреждений физически и морально устарело. Ухудшаются показатели состояния здоровья учащихся в процессе обучения в школе от младших классов к старшим. Санитарно-гигиеническая оценка условий обучения в муниципальных образовательных учреждениях выявила выраженную степень риска целого ряда показателей (недостаточная искусственная освещенность, неблагоприятный воздушно-тепловой режим).

 Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

На территории района создана сеть различных моделей организации летнего отдыха. На базе муниципальных образовательных учреждений развиваются малозатратные формы отдыха (лагеря с дневным пребыванием, профильные, палаточные, военно-спортивные лагеря) .

В настоящее время сохраняется комплекс проблем в сфере жизнедеятельности и правовой защищенности детей. По-прежнему идет рост числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, ухудшения физического и психического здоровья, социальное сиротство, безнадзорность.

Развитие образования не может основываться только на энтузиазме и подвижничестве учительства. Для нормальной работы образовательных учреждений и системы в целом необходима серьезная материальная база.

 Большинство указанных проблем взаимосвязаны, поэтому их решение должно носить системный характер. Комплексное решение проблем развития системы образования требует принятия муниципальной целевой программы «Развитие образования».

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями Программы являются создание необходимых условий и механизмов для обеспечения доступности качественного общего образования и учета интересов обучающихся, обеспечение единства образования и воспитания, повышение эффективности использования средств, направляемых на финансирование системы образования.

2.2. Достижение указанных целей возможно в рамках реализации следующих направлений Программы: «Создание единой муниципальной образовательной информационной среды и компьютеризация муниципальных образовательных учреждений», «Проведение единого государственного экзамена», «Питание детей из малообеспеченных семей», «Меры социальной поддержки для молодых специалистов», «Меры социальной поддержки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Родительская плата в казенных образовательных учреждениях», «Расходы на проведение мероприятий, прочие расходы по программе», «Стимулирование отличников учебы и активистов

», Назначение и осуществле­ние ежемесячной денежной выплаты стимулирующего характера водителям авто­бусов.

2.2.1. Направление «Создание единой муниципальной образовательной информационной среды и компьютеризация муниципальных образовательных учреждений» включает:

реализацию комплекса мер по оснащению муниципальных образовательных учреждений компьютерной техникой, проекционным, периферийным и телекоммуникационным оборудованием, программным обеспечением управленческого назначения, модернизацию локальных вычислительных сетей;

подключение всех муниципальных образовательных учреждений к компьютерной глобальной сети Интернет, создание корпоративной информационной сети системы образования, развитие единой системы информационных образовательных ресурсов, в том числе информационных сайтов учебных заведений и управления образования;

широкое использование в управленческой деятельности, учебном процессе, социально-воспитательной работе современных информационных технологий, трансформацию и модернизацию на этой основе образовательных моделей, создание целостной системы профориентации учащихся в области применения, сопровождения и разработки информационных технологий;

вовлечение в творческую деятельность передовой педагогической общественности с использованием информационных технологий;

создание системы комплексного внедрения, сопровождения и обслужи-вания средств информационных технологий в муниципальной системе обра-зования.

2.2.2. Направление «Проведение единого государственного экзамена» предусматривает реализацию мероприятий, направленных на введение единого государственного экзамена (ЕГЭ) в муниципальных образовательных учреждениях, создание оптимальных условий для подготовки и проведения ЕГЭ в муниципальных образовательных учреждениях, повышение качества образования учащихся через освоение новых технологий обучения и оценки качества учебных достижений выпускников.

2.2.3. Направление «Развитие воспитательных систем» включает:

воспитание социальной активности детей за счет совершенствования форм самоуправления в образовательных учреждениях и повышения воспитательной роли детских общественных организаций и объединений;

разработку и реализацию механизма формирования социального заказа на дополнительное образование детей; введение новых направлений деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования на основе разработки и реализации инновационных программ.

2.2.4. Задачей направления «Педагогические кадры» является создание условий для повышения квалификации и стимулирования высоких педагогических результатов.

2.2.5.Направление «Расходы на проведение мероприятий, прочие расходы по программе» предусматривает проведение традиционных и вновь планируемых общегородских мероприятий.

 2.2.6. Направление «Меры социальной поддержки для молодых специалистов» с целью привлечения молодых специалистов для работы в общеобразовательных учреждениях Таштагольского муниципального района (единовременная выплата- 5 тыс.руб.)

 2.2.7 Направление «Доступная среда» предусматривает:

 Обеспечение учебниками и учебной литературой;

 подготовка педагогических кадров для работы по адаптированным образовательным программам, в том числе узких специалистов: дефектологов, логопедов и т.д.

2.2.8 Направление «Обеспечение копмплексной безопасности образовательных учреждений включает в себя:

\* пожарную безопасность;

\* антитеррористическую безопасность;

\* безопасность при ЧС природного и техногенного характера;

\* санитарно-гигиеническое благополучие, включая профилактику заболеваемости обучающихся и информирование о вреде вредных привычек;

\* профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

\* информационную безопасность;

\* обеспечение безопасности условий труда работников;

\* правовое обучение и формирование культуры безопасности

 3.Система программных мероприятий

Перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие образования на 2019-2021 годы» (приложение №2) предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по финансовым ресурсам.

Целевые показатели непосредственного результата реализации мероприятий представляют собой фактическое количество проведенных мероприятий.

 4.Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансирования Программы на 2019 – 2021 годы составляет 17000 тыс.рублей из средств местного бюджета, в т.ч. по годам:

2019год- 15000 тыс.руб.

2020год- 1000 тыс.руб.

2021год- 1000 тыс.руб.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению, исходя из возможностей бюджета на соответствующий финансовый год.

5. Оценка эффективности реализации Программы.

В результате реализации Программы:

повысится доступность качественного общего образования для жителей муниципального образования Таштагольского района;

увеличится оснащенность школьных библиотек новыми современными учебниками и учебно-методической, информационной литературой;

улучшится оснащенность общеобразовательных учреждений компьютерной техникой, современным учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием;

будет поэтапно обновлена специальная школьная мебель кабинетов общеобразовательных учреждений, ученическая мебель;

расширится сеть профильного обучения учащихся старшей ступени общего образования;

будет осуществляться независимая аттестация выпускников в форме единого государственного экзамена в 11-х классах. Получат поддержку и поощрение творчески работающие педагогические коллективы и педагогические работники;

будут ресурсно обеспечены основные традиционные общегородские мероприятия.

*Социальная* эффективность:

-профилактика правонарушений,

-охрана прав детей,

-развитие системы патриотического воспитания,

-укрепление кадровой и материально-технической базы,

-подготовка и повышение квалификации педагогических кадров,

-научно-методическое обеспечение решения проблемы уровня обучения, воспитания и развития учащихся,

-защита и содействие развитию национальных культур,

-развитие физической культуры, спорта, детского туризма,

-соблюдение законодательного регулирования правовых и экономических отношений, действующей правовой нормативной базы,

-организация летней оздоровительной кампании.

*Экономическая эффективность:*

-целевое обеспечение обучающихся бесплатными комплектами учебников,

-создание и развитие в районе единой образовательной информационной среды,

-обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, развитие интеграции дошкольных учреждений с образовательными учреждениями общего и дополнительного образования,

-стимулирование и поощрение обучающихся достигших высоких результатов в учебе и воспитании,

-развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических, научно-педагогических и других работников организации системы образования,

-создание информационного пространства в сфере профессиональной документации.

Сведения о планируемых значениях целевых показателей

 (индикаторов) муниципальной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование целевого показателя(индикатора) | Единицаизмерения | Плановое значение целевого показателя (индикатора) |
|  |  | 2019г.  | 2020г.  | 2021г. |
|  | Дошкольное образование |
| Количество муниципальных дошкольных учреждений | единиц | 20 | 20 | 20 |
| Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет | процентов | 72,6 | 72,6 | 72,6 |
| Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет в муниципальном образовании | человек | 4600 | 4600 | 4600 |
| Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет , получающих дошкольную образовательную услугу  | человек | 3338 | 3338 | 3338 |
| Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет | процентов | 0 | 0 | 0 |
| Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения | человек | 0 | 0 | 0 |
|  | Общее и дополнительное образование |
| Количество муниципальных общеобразовательных учреждений | единиц | 22 | 22 | 22 |
| Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях | человек | 6483 | 6483 | 6483 |
| Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений,не получивших аттестат о среднем(полном)образовании | человек | 0 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в МОУ | процентов | 7,0 | 7,0 | 7,0 |
| Численность детей в возрасте от 5-18 лет в муниципальном образовании | процентов | 9657 | 9657 | 9657 |
| Численность детей в возрасте 5-18 лет,получающих услуги по дополнительному образованию  | человек | 9139 | 9139 | 9139 |
| Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | процентов | 94,6 | 94,6 | 94,6 |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам | % | 100,0 | 100 | 100 |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений  | % | 0 | 0 | 0 |
| Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление, под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские сады, патронатные семьи), находящиеся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов | процентов | 96,4 | 96,4 | 96,4 |

6. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации

Директор Программы несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, организует управление реализацией Программы.

Директор Программы по окончанию года разрабатывает и составляет отчет о реализации Программы.

Исполнитель и директор Программы несут ответственность за целевое использование бюджетных средств, выделяемых на реализацию Программы.

**7.** Программные мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия; источники финансирования | Объем финансовых ресурсов, тыс. рублей |
| Всего  | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Создание единой муниципальной образовательной информационной среды и компьютеризация учреждений образования | 50 | 50 |  |  |
| **Местный бюджет** | **50** | **50** |  |  |
| Проведение Единого государственного экзамена | 820 | 500 | 160 | 160 |
| **Местный бюджет** | **820** | **500** | **160** | **160** |
| Расходы на проведение мероприятий, прочие расходы по программе | 1510 | 1470 | 20 | 20 |
| **Местный бюджет** | **1510** | **1470** | **20** | **20** |
| Питание детей из малообеспеченных детей | 2060 | 1900 | 80 | 80 |
| **Местный бюджет** | **2060** | **1900** | **80** | **80** |
| Стимулирование отличников учебы и активистов | 520 | 320 | 100 | 100 |
| **Местный бюджет** | **520** | **320** | **100** | **100** |
| Родительская плата в казенных образовательных учреждениях | 7160 | 7000 | 80 | 80 |
| **Местный бюджет** | **7160** | **7000** | **80** | **80** |
| Меры социальной поддержки для молодых специалистов | 60 | 20 | 20 | 20 |
| **Местный бюджет** | **60** | **20** | **20** | **20** |
| Меры социальной поддержки гражданам, усыновившим (удочерившим) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 270 | 90 | 90 | 90 |
| **Местный бюджет** | **270** | **90** | **90** | **90** |
| Организация льготного питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье, обучающихся общеобразовательных учреждений | 1900 | 1000 | 450 | 450 |
| **Местный бюджет** | **1900** | **1000** | **450** | **450** |
| Увеличение размера денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 0 до 10 лет, находящихся под опекой и в приемных семьях до 6000 рублей в месяц | 1000 | 1000 |  |  |
| **Местный бюджет** | **1000** | **1000** |  |  |
| Выплата единовременного пособия в размере 10000 рублей при устройстве ре­бенка под опеку и в прием­ную семью  | 600 | 600 |  |  |
| **Местный бюджет** | 600 | 600 |  |  |
| На повышение зарплаты специалистам отдела опеки и попечительства | 250 | 250 |  |  |
| **Местный бюджет** | **250** | **250** |  |  |
| Назначение и осуществле­ние ежемесячной денежной выплаты стимулирующего характера водителям авто­бусов  | 700 | 700 |  |  |
| **Местный бюджет** | **700** | **700** |  |  |
| Назначение и осуществле­ние ежемесячной денеж­ной выплаты стимулирую­щего характера поварам, шеф-поварам и кухонным рабочим в общеобра­зовательных учреждениях | 100,0 | 100,0 |  |  |
| **Местный бюджет** | **100,0** | **100,0** |  |  |
| **Итого по программе:** | **17000** | **15000** | **1000** | **1000** |
| **Местный бюджет** | **17000** | **15000** | **1000** | **1000** |